

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Гүлдер» бөбекжайы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық ертегісі арқылы сөйлеуді дамыту

Өткізгендер: қазақ тілі педагогі Каипбердиева Г.Т.
Тәрбиеші: Хинаятқызы Г.

Теміртау қаласы

Ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі

Білім беру саласы:

Қатынас, Таным, Денсаулық

Бөлімі:

Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл-қозғалыс ойындары

Тақырыбы:

Мақта қыз бен мысық ертегісі арқылы сөйлеуді дамыту

Мақсаты:

- Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту
- Сөздік қорын байыту
- Ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету
- Қимыл-қозғалыс арқылы ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту

Көрнекіліктер:

- Ертегі кейіпкерлерінің суреттері (Мақта қыз, мысық, сиыр, ағаш т.б.)
- Қуыршақтар немесе маскалар
- Музыка

● Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды шеңберге тұрғызу.

Педагог:

– Балалар, бүгін біз қызықты ертегі әлеміне саяхат жасаймыз!

Жылы лебіз айту:

– Күннің көзі ашық болсын!

– Бәріміз дос болайық!

2. Кіріспе әңгіме

– Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыздар ма?

– Қандай ертегілер білесіңдер?

(Балалардың жауаптары тыңдалады)

3. Ертегіні әңгімелеу

Педагог “Мақта қыз бен мысық” ертегісін мәнерлеп айтып береді.

★ Кейіпкерлерді көрсету арқылы түсіндіру

4. Сұрақ-жауап

- Мақта қыз не істеді?
- Мысық не үшін ренжіді?
- Ол кімдерге барды?

Балалардың толық жауап беруіне бағыт беру

ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС ОЙЫНЫ

☞ Ойын: “Мысық пен тышқан”

Балалар шеңбер құрып тұрады

Шарты:

- Бір бала – мысық
- Бір бала – тышқан
- Мысық тышқанды қуып жетуі керек

☞ Балалардың жылдамдығы, ептілігі дамиды

Дамыту ойыны

☞ Ойын: “Кім не сұрады?”

Балаларға кейіпкерлер ролін беру

Шарты:

- Өр бала кейіпкер атынан сөйлейді
- Мысалы:
– “Мен сиырмын, маған топ әжел”

☞ Сөйлеу дағдылары дамиды

● Сергіту сәті

Музыкамен қимыл жасау:

- Мысық сияқты жүру
- Сиыр сияқты қозғалу

Қорытынды

- Балалардан ертегі мазмұнын сұрау
- Қай кейіпкер ұнағанын айтқызу

Педагог:

– Бүгін біз қандай ертегімен таныстық?

Күтілетін нәтиже:

- Ертегіні түсінеді
- Сұрақтарға жауап береді
- Қимыл-қозғалыс ойындарына белсенді қатысады

Міне, “Мақта қыз бен мысық” ертегісі негізінде сөйлеуді дамыту және қимыл-қозғалыс ойындарына арналған ықшам әрі қолдануға дайын нұсқа:

Тақырыбы:

Мақта қыз бен мысық негізінде сөйлеуді дамыту және қимыл-қозғалыс ойындары

Мақсаты:

Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, сөздік қорын байыту, ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің әрекетін қимыл арқылы көрсетуге үйрету.

● Міндеттері:

- Ертегі желісі бойынша сұрақтарға толық жауап беру
- Кейіпкерлерді сипаттап айту
- Қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгеру
- Рөлге еніп сөйлеу дағдыларын дамыту

• Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөздер айтады.

2. Ертегімен таныстыру

Педагог ертегіні мәнерлеп әңгімелейді (сурет, қуыршақ қолдануға болады).

3. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту

- Мысық не істеді?
- Мақта қыз не деді?
- Мысық кімдерге барды?

☞ Балалар толық сөйлеммен жауап береді

Қимыл-қозғалыс ойындары

☞ 1. “Мысық пен тышқан”

Шарты:

Бір бала – мысық, бір бала – тышқан. Мысық тышқанды қуып ұстайды.

☞ Жылдамдық, ептілік дамиды

2. “Кейіпкерді көрсет”

Шарты:

Педагог кейіпкер атайды, балалар қимылмен көрсетеді:

- Мысық – ақырын жүреді
- Сиыр – жай жүреді
- Ағаш – қозғалмай тұрады

☞ Қиял мен қозғалыс үйлесімі дамиды

● Дамыту ойындары

☞ 1. “Кім қалай сөйлейді?”

Балалар кейіпкер рөлінде сөйлейді:

- “Мен мысықпын, сүт сұраймын”
- “Мен сиырмын, шөп керек”

☞ Диалогтық сөйлеу қалыптасады

☞ 2. “Ретін тап”

Ертегі желісі бойынша суреттерді дұрыс ретке қою

☞ Логикалық ойлау дамиды

Сергіту сәті

Балалар жануарлардың қимылын қайталайды

Қорытынды

- Ертегі мазмұнын қайталау
- Балалардан ұнаған кейіпкерін сұрау

● Күтілетін нәтиже:

- Сөйлем құрап сөйлей алады
- Ертегі мазмұнын түсінеді
- Қимыл-қозғалыс ойындарына белсенді қатысады